



สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
PRINCESS GALYANI VADHANA INSTITUTE OF MUSIC

ข้อบังคับสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๓) และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนาว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยพนักงานสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก

“การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

“สกอ.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

“สมศ.” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอสภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) การประเมินคุณภาพภายใน

(๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๓) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) การประเมินคุณภาพภายนอก

(๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถาบันดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดให้มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกรอบปีการศึกษา

ข้อ ๘ ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาแล้วจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพนั้นให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

ข้อ ๙ สถาบันต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการ

(๓) คณบดีและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา เป็น
กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถาบันและส่วนงาน

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันและ
ส่วนงาน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

(๕) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณภาพภายในของ
สถาบันและส่วนงาน แล้วนำเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

(๖) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอก
แล้วนำเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

(๗) แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ตาม
ความเหมาะสม

(๘) หน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๑๒ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

(๑) ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้องค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.
เป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจ ๔ ประการของ
สถาบันอุดมศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๒) ให้สถาบันและส่วนงานจัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถาบันและส่วน
งานต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(๓) ให้สถาบันจัดทำแผนประจำปีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ส่วน
งานจัดทำแผนให้สอดคล้องกับแผนของสถาบัน

(๔) ให้สถาบันและส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ครอบคลุมการ
ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ. และสถาบันกำหนด

(๕) ให้สถาบันจัดให้มีกระบวนการการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับสถาบัน
และส่วนงาน ทุกรอบปีการศึกษา และให้นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถาบันและส่วนงาน

(๖) ให้สถาบันจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๗) ให้สถาบันนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งแผนงานในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

(๘) ให้สถาบันรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามระยะเวลาที่ สมศ. กำหนด แล้วให้สถาบันนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งแผนงานในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภาสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา